



[경극소년 되기]

	소리를 듣고 어떤 느낌이 드는지, 어떤 상황인 것 같은지 써 보세요.
	영화 일부를 본 뒤 등장인물의 성격과 특징을 추측해 보세요.
★ 20자 관람평	

[교수학습과정]

과정	활동
관람 전 (20분)	<ul style="list-style-type: none"> □ 활동 목표와 프로그램 진행 과정 안내(3분) □ 영화의 배경 소개(5분) <ul style="list-style-type: none"> - 싱가포르 다문화 사회 소개(PPT 자료) □ 보이는 것, 보이지 않는 것①(10분) <ul style="list-style-type: none"> - 편집한 장면과 소리를 제시하고 어떤 인물일지, 어떤 상황에서 나는 소리일지 상상하고 발표하기(영상 클립 2개와 학습지) □ 영화를 보는 자세 안내(2분) <ul style="list-style-type: none"> - 궁금한 내용 메모하기
관람 중 (90분)	<ul style="list-style-type: none"> □ 관람 <ul style="list-style-type: none"> - 궁금한 내용 메모하며 보기(90분)
관람 후 (50분)	<ul style="list-style-type: none"> □ 관람평 쓰기(15분) <ul style="list-style-type: none"> - 20글자 안팎 관람평을 쓰고 소감 나누기(포스트잇) □ 보이는 것, 보이지 않는 것②(10분) <ul style="list-style-type: none"> - 내가 상상한 내용과 실제 내용 사이에 차이가 난 이유 이야기하기 □ 경극소년 되기(20분) <ul style="list-style-type: none"> - 이주민과 외국인 처지에서 편견과 차별이 담긴 말을 들었다고 가정하고 자신의 느낌을 대사로 표현하기(대사 카드) □ 수업 소감 나누기(5)